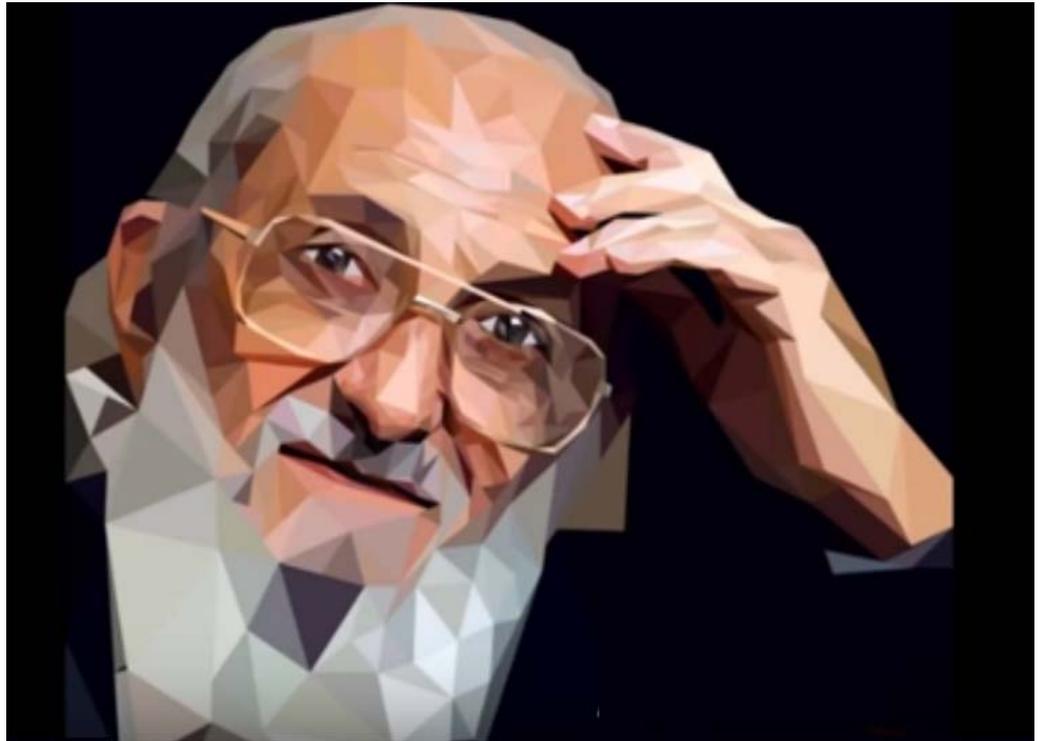


Paulo Freire em Quadrinhos

Pedagogia dos Oprimidos



Paulo Reglus Neves Freire foi um educador e filósofo brasileiro. É considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado Pedagogia Crítica. É também **Patrono da Educação Brasileira**.

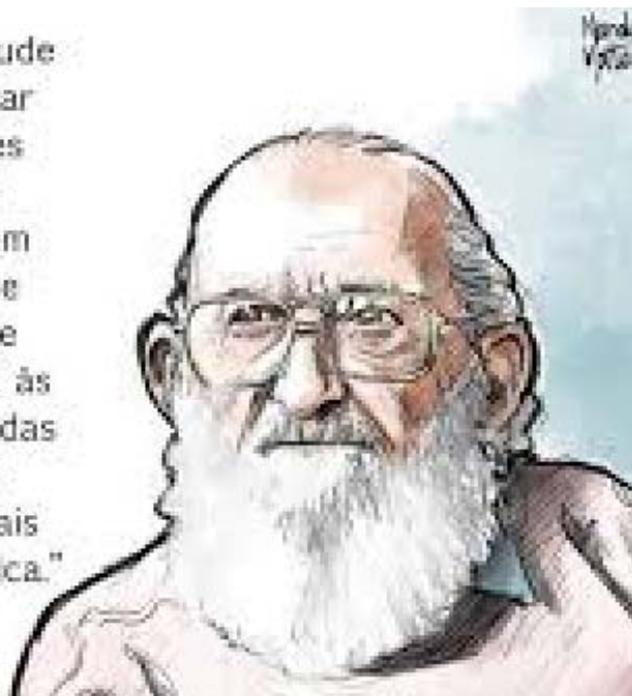
Nascimento: 19 de setembro de 1921, Recife – PE

Falecimento: 2 de maio de 1997, São Paulo – SP (76 anos).

Sinopse

"Seria uma atitude ingênua esperar que as classes dominantes desenvolvessem uma forma de educação que proporcionasse às classes dominadas perceber as injustiças sociais de maneira crítica."

Paulo Freire



A PEDAGOGIA DOS OPRIMIDOS

Educação não transforma o mundo.

Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.

Tradução, adaptação de <https://www.youtube.com/watch?v=UUfaPqynO6U>

Site do professor mexicano Marco Tulio Alonso Alfonsin

I. Oprimidos x Opressores

| OPRIMIDOS | |
|---------------|-------------------------------|
| DESUMANIZAÇÃO | Perda da esperança |
| | Perda da auto-estima |
| | Atividades destrutivas |

Inclui cair em depressão, alcoolismo, etc. e também o **Fatalismo**...

| OPRIMIDOS | |
|-----------|-----------------------------|
| FATALISMO | Pessimismo ante tudo |
| | "Nada pode mudar" |
| | Assim quer Deus |

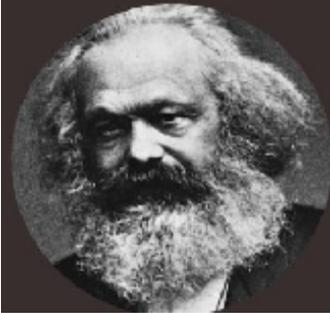
A **Desumanização** em conjunto com o **Fatalismo** leva-nos à **Incapacidade**...

| OPRIMIDOS | |
|--------------|--------------------|
| INCAPACIDADE | Não posso |
| | Não conheço |
| | Sou torpe |

O resultado do **Fanatismo**, da **Incapacidade** e da **Desumanização**, só poderia ser a...



Ou...

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>El Estado es un órgano de dominación de clases, un órgano de opresión de una clase por otra, es la creación del orden que legaliza y afianza esta opresión, amortiguando la lucha de clases — Karl Marx —</p> |  |
|---|--|---|

Complemento

Tragedia: "La dominación está unida y la resistencia está fragmentada"

- Boaventura de Sousa (Coimbra, Portugal, 1940)

DOMINAR = DOMESTICAR

Porque os opressores buscam:

- † Adormecer a consciência;
- † Infundir o temor;
- † Acostumá-los a não opinar;
- † Gerar desunião entre os oprimidos.

Conclusões:

| OPRESSORES | OPRIMIDOS |
|---|---|
| Convencidos de ser mais | Convencidos de ser menos |
| São quem mandam | São quem obedecem |
| Sabem tudo | Não sabem nada |
| Sentem que é seu dever dominar e oprimir | Sentem culpa e vergonha pela sua situação e se acomodam a essa realidade |

E mais...

| OPRESSORES | OPRIMIDOS |
|--|--|
| São os que pensam e têm razão | Não têm capacidade de pensar |
| São falsamente generosos com os oprimidos | Eles se tornam viciados em bem-estar |
| Buscam novas formas de manter-se no poder | Admiram seus opressores e desejam ser como eles |

"Aos opressores interessa manter-se em um plano de superioridade e incrementar seu **poder**. Para conseguir requer seguir os oprimidos **cegos** e **adormecidos**."

Em resumo o Sistema opressor tem 3 características:



Ridículo...

Para os opressores esmagados, humilhados e subjugados, o objetivo mais almejado é deixar de ser oprimido e passar a ser opressor.

Para que o Sistema Opressor se **mantenha** é necessário um **Roteiro**:

1. Manter os oprimidos **dóceis, calados e adormecidos**;
2. Fazer uso de **Mitos**:
 - a) Mito da Liberdade: ("Você está muito bem!")
 - b) Mito de ser empresário: ("É possível a qualquer um!")
 - c) Mito do heroísmo dos oprimidos: ("Pessoas cegas ou sem perna que venceram.")
 - d) Mito da mobilidade social: ("querer é poder!", "se quiseres alcançarás!, etc.")

II. O Sistema Educativo

90% dos alunos em alfabetização não compreendem o que lêem;

Apenas 0,2% alcançam resultados de excelência;

No México se lê em média 3,8 livros por ano, na Finlândia 40 e no Japão 47;

É muito bom que as pessoas da nação não entendam nosso sistema bancário e monetário, pois, se entendessem, acredito que haveria uma revolução antes de amanhã de manhã.

- Henry Ford (reconhecido opressor).

Em resumo no México e na América Latina a Educação, para os oprimidos, é um fracasso. Para os opressores um sucesso!

A forma de implantar essas idéias nas pessoas, com a consciência em formação, é pelo **Sistema Educativo**.

Educação Bancária

Para manter o sistema de injustiça os opressores promovem e fortalecem o que Freire chama de **Educação Bancária**:

Se desde a infância eles são ensinados a se adaptarem submissamente a um ambiente de injustiças, eles serão adultos muito mais **dóceis, domesticados e inofensivos ao Sistema!**

| ENFERMIDADE DA NARRAÇÃO | |
|---|--|
|  <p>“Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino.” Paulo Freire</p> | O professor fala, fala e fala e os alunos devem manter-se calados durante a narração; |
| | A Realidade é mandante e vem digerida para os alunos sem nenhuma análise; |
| | O objetivo é que o aluno use sua memória e seja capaz de repetições; |
| | Os educandos são tratados como vasilhames vazios que sejam depósito das informações do mestre (daí o nome bancária). |

Ou ainda...

| EDUCADOR | EDUCANDOS |
|------------------------------|----------------------------|
| É o único que sabe | Não sabem nada |
| É o que educa | São educados |
| É quem pensa | Memorizam e repetem |
| É o que fala | Escutam em silêncio |
| É quem dita as regras | Obedecem as regras |

Em consequência...

| RESULTADOS DA EDUCAÇÃO BANCÁRIA | |
|---------------------------------------|---|
| Perda da consciência | Perda da capacidade de imaginar e inovar |
| Perda da capacidade de análise | Cultura do silêncio |

III. A Solução

Como combater esta situação?

Para Freire, mediante a transformação profunda do Sistema Educativo, a que se chama a **Educação Libertadora**

A Educação Libertadora (em tabelas...)

| EDUCAÇÃO LIBERTADORA | |
|---|--|
|  | Educandos: pessoas capazes e inteligentes |
| | Problematização da Realidade |
| | Diálogo aberto, franco e permanente |
| | Sem estrutura vertical, mas comunidade que aprende |
| | Transformação da sociedade |
| | Descoberta de "geração de problemas" |
| | Atitude democrática |
| | Pedagogia da pergunta, não da resposta |
| | Amor verdadeiro em tudo que se faz |

Exemplos...

| ERRADO | CORRETO |
|--|--|
| Eva viu a uva [impessoal] | Carlos veio com Juca, seu vizinho [personalizado / participativo] |
| Vista-grossa aos oprimidos (pobres, negros, mulheres, etc.) | a) Oprimidos vão desvelando o mundo da opressão e comprometendo-se com sua transformação ; b) Transformada a realidade opressora, esta pedagogia deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação . |
| <i>. "A leitura do mundo precede a leitura da palavra." . "A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria."</i> | |
| "A Educação como prática da liberdade é ameaça ao modo político opressor" - Artigo da ADUA em 03/2018 | |

IV. Outros Pitacos

| | |
|--|---|
|  <p>O OPRESSOR NÃO SERIA TÃO FORTE SE NÃO TIVESSE CÚMPLICES ENTRE OS PRÓPRIOS OPRIMIDOS.</p> <p>SIMONE DE BEAUVOIR</p> | <p>frases.Tube</p> <p>Se não estás prevenido ante os meios de comunicação, te farão amar o opressor e odiar o oprimido.</p> <p>Malcolm X</p> |
| <p>frases.Tube</p> <p>A liberdade jamais e dada pelo opressor, ela tem que ser conquistada pelo oprimido.</p> <p>Martin Luther King Jr.</p> | <p>frases.Tube</p> <p>Se o excesso do castigo não seria a aniquilação do delito e não teria como resultado inverter as situações, substituindo a culpa do delinquente pela culpa da opressão, fazendo do criminoso vítima e do devedor credor, e pondo definitivamente o direito do lado do daquele mesmo que o violara</p> <p>Victor Hugo</p> |
| <p>frases.Tube</p> <p>A majestosa igualdade das leis, que proíbe tanto o rico como o pobre de dormir sob as pontes, de mendigar nas ruas e de roubar pão.</p> <p>Anatole France</p> | |

| OUTRAS DE PAULO FREIRE | |
|--|---|
| <p>A ACEITAÇÃO DA TIRANIA PELO OPRIMIDO ACABA POR SER UMA CUMPLICIDADE; HÁ APRECIÁVEL SOLIDARIEDADE E VERGONHA PARTILHADA ENTRE O GOVERNO QUE LAZ O MAL E O POVO QUE NÃO PROTESTA. SOFRER É COISA DIGNA DE RESPEITO; SUPORTAR É COISA DESPREZÍVEL.</p> <p>Victor Hugo</p> | . "Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda." |
| | . "O Educador se eterniza em cada ser que educa." |
| | . "A educação é um ato de amor, por isso, um ato de coragem. Não pode temer o debate, a análise da realidade." |
| | . "Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção." |
| | . "A humildade exprime uma das raras certezas de que estou certo: a de que ninguém é superior a ninguém." |
| | . "Ninguém ignora tudo." |
| | . "Eu sou um intelectual que não tem medo de ser amoroso. Amo as gentes e amo o mundo. E é porque amo as pessoas e amo o mundo que eu brigo para que a justiça social se implante antes da caridade." |

EM 2021 COMEMORAMOS O
CENTENÁRIO DE PAULO FREIRE, UM DOS
MAIORES EDUCADORES DO MUNDO!

